***,***

****[](http://images.google.it/imgres?imgurl=http://www.mrpacquedolci.org/wp-content/uploads/2007/08/regione-siciliana.gif&imgrefurl=http://www.mrpacquedolci.org/2004/06/&h=300&w=375&sz=10&hl=it&start=1&tbnid=Zc9NYrW2qZk1gM:&tbnh=98&tbnw=122&prev=/images?q=regione+sicilia&gbv=2&hl=it)****

Fondo Sociale Europeo Regione SicilianaM.I.U.R. E C D L

***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore“Salvatore Pugliatti” – Taormina***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Codice Meccanografico: MEIS03300G** | **Codice Fiscale: 87002140835** | **Codice Univoco Ufficio UFLCGL** |

**1° ANNO**

**A.S. 2021/2022**

***Progetto FormativoIndividuale***

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME NOME** |  |
| DATA DI NASCITA |  |
| LUOGO DI NASCITA |  |
| RESIDENZA |  |
| SCUOLA SECONDARIA I GRADO |  |
| Telefono/ E-MAIL |  |
| Tutor dell’alunno: |  |
| **INDIRIZZO DI STUDIO** | |
| **Titolo** | **“Enogastronomia e ospitalità alberghiera** |
| RIFERIMENTO ALLE ATTIVITA’ ECONOMICHE REFERENZIATE  AI CODICI ATECO CLASSIFICAZIONE NUP | I -attivita’ dei servizi di alloggio e di ristorazione  I - 55 alloggio i - 56 attività dei servizi di ristorazione  C - attività manufatturiere  C - 10 industrie alimentari  N noleggio, agenzie di viaggio, servizi di supporto alle imprese  N - 79 attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazionee attività connesse |
| CLASSE FREQUENTATA | **I^ \_\_\_\_** |

**BILANCIO PERSONALE INIZIALE**

**Dati rilevati dal questionario somministrato per il bilancio personale.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Situazione familiare** |  |
| **Attività** |  |
| **Hobby** |  |
| **Altro** |  |
| **Interessi a scuola** |  |
| **Difetti** |  |
| **Qualità** |  |
| **Concentrazione e perseveranza** |  |
| **Descrizione dell’alunno** |  |
| **Tipo di lavoro** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eventuale**  **segnalazione/ certificazione** | Disturbo specifico dell'apprendimento L. 170/2010 (DSA) PDP □ |
| Bisogno educativo speciale PDP □ Senza PDP □   Disagio socio-economico   Disagio linguistico e culturale   Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| Certificazione L. 104/92 (PEI) con programmazione per:  obiettivi minimi □ obiettivi differenziati □ |

**COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| In occasione del colloquio-intervista effettuato dal docente tutor, l’alunno/a ha dichiarato di aver acquisito le seguenti competenze: | | |
| **CONTESTO DELLA COMPETENZA** | **BREVE DESCRIZIONE** | NOTE |
| (sviluppata attraverso la frequenza di attività organizzate da associazioni o enti privati e/o sviluppata nella vita quotidiana) | volontariato |  |
| corsi di istruzione artistica |  |
| corsi di istruzione musicale |  |
| attività sportiva |  |
| soggiorni all’estero |  |
| attività culturali – teatrali |  |
|  | altro |  |

**COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI FORMALI**

**Valutazione in uscita dalla scuola media: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Lingue straniere:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

competenze informatiche

competenze in lingue differenti dalla lingua italiana

**LIVELLI DI PADRONANZA DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE IN INGRESSO**

**CERTIFICATE A CONCLUSIONE del I CICLO DI ISTRUZIONE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze chiave** | **Livello (A – B – C – D)** |
| **1. competenza alfabetica funzionale;** |  |
| **2. competenza multilinguistica;** |  |
| **3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;** |  |
| **4. competenza digitale;** |  |
| **5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;** |  |
| **6. competenza in materia di cittadinanza;** |  |
| **7. competenza imprenditoriale;** |  |
| 8. **competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.** |  |

**RISULTATI PROVE INVALSI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ULTERIORI COMPETENZE CERTIFICATE A CONCLUSIONE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUIZONE**

**-**

**-**

**-**

**-**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PREVISTI IN TERMINI DI INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE**

|  |
| --- |
| A partire dai bisogni formativi emersi dal bilancio personale iniziale e ai fini della progettazione degli interventi di personalizzazione, il Consiglio di classe individua i seguenti obiettivi:  partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio dispersione/ devianza);  inclusione / socializzazione all’interno del contesto classe (per alunni con difficoltà di inserimento nella classe);  risultati di apprendimento della lingua italiana (per alunni non italofoni);  potenziamento dei propri risultati di apprendimento;  orientamento in uscita e riorientamento verso altri percorsi;  conseguimento di certificazioni (es. ECDL, PET, DELF) altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  sviluppare particolari conoscenze, abilità e competenze o educare alla cittadinanza tramite progetti particolari…).  Altro *(specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

**CRITERI E ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Indicare e specificare le eventuali attività individuate**  **all’interno del Consiglio di classe** | |
| ATTIVITÀ DI RECUPERO | **🞏** |  |
| ATTIVITÀ AGGIUNTIVE E POTENZIAMENTO | **🞏** |  |
| INTERVENTI DI ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO | 🞏 | Monitoraggio delle attitudini dell’atteggiamento e dei risultati conseguiti nelle discipline di indirizzo e di maggiore interesse, al fine di consolidare la scelta operata e mettere in evidenza eventuali strade alternative, senza compromettere il successo formativo. |
| ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE | 🞏 |  |
| PROGETTI STRUTTURALI | 🞏 |  |
| ATTIVITA’ AGGIUNTIVE – PROGETTI A.O.F. (Ampliamento Offerta Formativa) |  |  |
| INTERVENTI CON FINALITÀ PARTICOLARI:   * Centro di ascolto e supporto psicologico: * Attività sportive: * Altro*(specificare)* | **🞏🞏🞏** |  |
| UDA DI RIFERIMENTO  TITOLO: |  | |

**STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI**

**(in caso di alunno privo di altre tutele quali PDP e PEI)**

|  |
| --- |
| * autorizzazione all’uso di formulari, * schemi, mappe concettuali * Altro (specificare) |

**VERIFICHE PERIODICHE**

**I TRIMESTRE**

**Discipline con risultati insufficienti …………………………………………………………………………**

**Discipline con risultati più che sufficienti ……………………………………………………………………**

**Frequenza …………………………………………………………………**

**Taormina, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**II TRIMESTRE**

**Discipline con risultati insufficienti …………………………………………………………………………**

**Discipline con risultati più che sufficienti ……………………………………………………………………**

**Frequenza …………………………………………………………………**

**Taormina, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Consiglio di Classe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Docente*** | ***Materia*** | ***Firma*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Il Tutor Il Coordinatore di classe**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Taormina, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESITO FINALE I ANNO**

**Valutazione intermedia (D.Lgs. n. 61/’17)**

* **Ammesso alla 2^ classe - lettera A)**

Lo studente ha riportato una valutazione positiva in tutte le discipline di insegnamento, ha maturato le competenze previste e il P.F.I. non necessita di adeguamenti. In tale ipotesi lo studente è ammesso alla classe seconda e il P.F.I. è confermato.

* **Ammesso con revisione del PFI - lettera B)**

Lo studente ha riportato valutazione positiva in tutte le discipline, ha maturato le competenze previste, ma il P.F.I. necessita di adeguamenti (ad esempio, in previsione di un cambio di indirizzo, della volontà di attuare un passaggio o di conseguire anche la qualifica IeFP maturando crediti con lo strumento della personalizzazione, ecc.). In tal caso lo studente è ammesso alla classe successiva e il P.F.!. potrà essere modificato anche all'inizio dell'anno scolastico successivo.

* **Ammesso con revisione del PFI - lettera C)**

Lo studente ha riportato una valutazione negativa in una o più discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste. In tal caso il Consiglio di classe delibera che lostudente è ammesso con revisione del P.F.I. alla classe successiva, prevedendo per tempo una o più attività finalizzate al proficuo proseguimento della carriera scolastica, fra cui:

i. partecipazione nell'anno scolastico successivo ad attività didattiche mirate al recupero delle carenze riscontrate (es. frequenza di attività didattiche nelle classi del primo anno e/o in gruppi omogenei);

ii. partecipazione agli interventi didattici programmati ordinariamente dalla scuola durante i mesi estivi per il recupero delle carenze rilevate.

Ove ne ricorrano le condizioni, il Consiglio di classe potrà adottare i necessari ulteriori adattamenti del P.F.I..

* **Non ammesso - lettera D)**

Lo studente ha riportato valutazioni negative e deficit nelle competenze attese tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito della revisione del P.F.!. e/o di un miglioramento dell'impegno, della motivazione e dell'efficacia del processo di apprendimento. In tal caso lo studente è dichiarato non ammesso all'annualità successiva e il P.F.!. è rimodulato, prorogandolo di un anno. Nel P.F.!. saranno previste le opportune attività per l'eventuale ri-orientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate.

* **Non ammesso / Non scrutinabile**

L’alunno/a ha superato il monte ore previsto (25%) / ha riportato un voto di condotta inferiore a 6.

**Taormina, lì**

**Il Dirigente Scolastico**

**Luigi Napoli**